



Istituto Comprensivo Davoli
CZIC821003

PIANO

DI

FORMAZIONE

DOCENTI

E

ATA

PTOF
aa.ss. 2025/2028



La formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di:

- **Costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica;**
- **Innalzamento della qualità della proposta formativa;**
- **Valorizzazione professionale**

Gli Organi Collegiali dovranno tener conto delle priorità nazionali indicate nel Piano Nazionale della Formazione adottato ogni tre anni con Decreto del ministro dell'Istruzione, dell'università e della Ricerca, dei risultati emersi dal Rapporto di autovalutazione (RAV), degli esiti formativi registrati dagli studenti, del confronto in seno agli organi collegiali, aperto anche alle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio.

Il Piano di Aggiornamento e Formazione triennio 2025/2028 vuole offrire ai docenti e al personale ATA una vasta gamma di opportunità, anche con accordi di rete sul territorio.

Finalità:

- Garantire attività di formazione e d'aggiornamento quale diritto del personale docente e ATA;
- Sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione digitale in ambito didattico - metodologico;
- Migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- Migliorare la qualità degli insegnanti;
- Favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- Favorire l'auto aggiornamento;
- Garantire la crescita professionale di tutto il personale;
- Attuare le direttive MIM in merito ad aggiornamento e formazione;
- Promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- Porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissi nel Rapporto di Auto-Valutazione d'Istituto, e tenuto conto delle priorità (con conseguenti obiettivi di processo) individuate nel RAV.

Sono compresi nel piano di formazione dell'Istituto:

- I corsi di formazione organizzati da MIM e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- I corsi proposti dal MIM, anche attraverso la piattaforma SOFIA e la piattaforma SCUOLA FUTURA, Ufficio Scolastico Regionale, Ambito II di Catanzaro ed Enti e associazioni professionali accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- Gli interventi formativi, sia in auto aggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- Interventi formativi derivanti dalla rete di scuole con capofila Istituto Tecnico Tecnologico Statale Scalfaro di Catanzaro per la sicurezza nei luoghi di lavoro.



- Gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Ciò premesso, la formazione dei docenti dell'Istituto Comprensivo "Santa Croce" si muove lungo una duplice direzione:

1. Insegnare ad Apprendere: Focalizzazione sull'alunno

- Intervenire sulle abilità di base per lo sviluppo dei processi di apprendimento;
- Favorire l'aggiornamento metodologico didattico per l'insegnamento delle discipline.

2. Imparare ad Insegnare: Focalizzazione sul docente

- Aiutare i docenti ad accostarsi ai più recenti approdi della didattica, soprattutto assistiti dalle conoscenze recenti in campo neurologico e psicologico (attenzione ai deficit riguardanti l'apprendimento: dislessia, disgrafia e discalculia, deficit dell'attenzione e della concentrazione, ecc.);
- Consolidare la capacità d'uso e ampliare le competenze didattiche dei docenti, per sviluppare e potenziare l'innovazione didattica attraverso l'uso delle tecnologie informatiche e strumentazioni multimediali;
- Intervenire per sviluppare competenze trasversali e disciplinari, con particolare riferimento alla didattica laboratoriale quale asse metodologico portante e come occasione privilegiata per la "personalizzazione" dei percorsi formativi.
- Attuare pratiche e attività per la transizione ecologica e culturale.
- Sviluppare e consolidare innovative metodologie didattiche anche in merito all'insegnamento delle discipline STEM.

Valutazione dell'efficacia della Formazione e della ricaduta nell'attività curricolare

Per ciascuna attività formativa:

- E' previsto un sistema di raccolta documentale dell'esperienza di formazione/aggiornamento al fine di capitalizzare buone pratiche nella comunità scolastica;
- I docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto sono chiamati a riferire in merito
- all'esperienza vissuta ed a mettere a disposizione dei colleghi eventuale materiale prodotto o distribuito durante il corso;
- L'efficacia delle esperienze di formazione/aggiornamento viene verificata mediante la somministrazione di specifici questionari di valutazione/test (per alcune iniziative di formazione la verifica di efficacia è costituita dalla realizzazione di materiali inerenti allo specifico o alla dimostrazione del possesso di competenze documentate sul campo).
- Il DS accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'ente formatore.
- Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.



Nel corso del triennio di riferimento l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative:

Attività formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
<p>Formazione/aggiornamento in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none">- Informazione/formazione per tutto il personale sui rischi presenti a scuola- Corso per gli ASPP- Corso per preposti- Formazione per i lavoratori designati addetti al pronto soccorso;- Formazione per i lavoratori designati addetti alla prevenzione incendi; <p>Formazione/aggiornamento in materia di Alunni con diabete a scuola:</p> <p>Corso di formazione "Gli alunni con diabete a scuola".</p>	<p>Docenti Personale ATA</p> <p>Docenti e personale ATA coinvolti</p>	<p>Obblighi di formazione di cui al D.Lgs.81/2008 Rete di Scuole</p> <p>Benessere e sicurezza nei luoghi di lavoro</p>
<p>Didattica digitale</p> <p>Relativamente a questo nucleo tematico, il nostro Istituto, per gli anni scolastici 2025/2028, promuoverà una serie di opportunità di Formazione nell'ambito della didattica digitale, incluso:</p> <ul style="list-style-type: none">- Didattica innovativa digitale- Sviluppo del pensiero computazionale (coding).- Funzionalità di Teams e delle app integrative.- Canva e la creazione di presentazioni efficaci e divertenti anche con l'uso dell'IA.- Strumenti per l'innovazione digitale, con riferimento alle metodologie didattiche del Tinkering, Kahoot e dei vari applicativi di gamification.	<p>Docenti scuola Infanzia Docenti scuola Primaria Docenti scuola Secondaria di I grado</p>	<p>Priorità RAV – PTOF - PdM Competenze tecnologiche e digitali</p>



Didattica inclusiva - BES E DSA: una scuola inclusiva Inclusione degli alunni stranieri.		PDP e PAI
Competenze di Lingua Inglese: preparazione e accompagnamento alla certificazione secondo il Quadro Comune di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue (QCER)	Docenti scuola Infanzia Docenti scuola Primaria Docenti Secondaria di I grado	PTOF Attività di formazione per la sostenibilità ambientale e la transizione ecologica e culturale PON - PNRR
Competenze di cittadinanza: lotta al bullismo e al cyberbullismo	Docenti scuola Infanzia Docenti scuola Primaria Docenti Secondaria di I grado	Decreto Legge 29 maggio 2017 n.71
Competenze di sistema: didattica per competenze, valutazione e miglioramento: aggiornamento del sistema di valutazione nelle SP con l'inserimento dei giudizi descrittivi; nelle SSPG sulla valutazione del comportamento.	Docenti scuola Infanzia Docenti scuola Primaria Docenti Secondaria di I grado	Priorità PdM RAV L. 150 del 01/10/2024: Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado.

MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICULARE

Per ciascuna attività formativa:

- Si provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- I docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto metteranno a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso;
- Si procederà, infine, ad un monitoraggio delle attività formative svolte.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.